



POLICY BRIEF:

Integrering af klimaresiliens og følelsesmæssig trivsel i videregående uddannelse

Dette politikpapir præsenterer baggrunden, strukturen og den praktiske værdi af RISE UP's tilpassede GreenComp-ramme. Det viser, hvordan universiteter kan bevæge sig ud over ren bevidsthedsskabelse og hen imod en bæredygtighedsundervisning, der støtter de studerende følelsesmæssigt, styrker deres handlekraft og forbereder dem på at engagere sig konstruktivt i klimarelaterede udfordringer. Papiret opfordrer videregående uddannelsesinstitutioner, undervisere og beslutningstagere til at anerkende klimaresiliens og følelsesmæssig bæredygtighed som centrale elementer i en fremtidsorienteret videregående uddannelse.

Executive Summary

Klimaangst er en voksende bekymring blandt unge voksne i videregående uddannelse, og der er stigende evidens for dens indvirkning på studerendes engagement, mentale sundhed og læringsudbytte. Selvom bæredygtighed er blevet integreret i mange universitetspens, er de følelsesmæssige og psykosociale dimensioner af klimakrisen fortsat utilstrækkeligt behandlet. RISE UP-projektet imødegår denne mangel ved at tilpasse den europæiske GreenComp-ramme til videregående uddannelse.

RISE UP's tilpassede GreenComp-ramme introducerer tolv bæredygtighedskompetencer beriget med psykologiske, følelsesmæssige og pædagogiske dimensioner. Den giver en struktureret tilgang til at integrere klimaresiliens, følelsesmæssig literacy og trivsel i videregående uddannelsers pens og institutionelle praksisser.

Dette politikpapir beskriver, hvordan RISE UP's tilpassede ramme kan informere politikudvikling, pensumreform og efteruddannelse for at ruste undervisere og studerende med de kompetencer, der er nødvendige for at navigere klimakrisens følelsesmæssige og kognitive udfordringer.

The Challenge

Overalt i Europa rapporterer universitetsstuderende stigende niveauer af klimaangst, sorg og magtesløshed reaktion på de globale miljøforandringer. Eksisterende bæredygtighedsundervisning lægger primært vægt på videnstilegnelse og adfærdssændring, men inddrager sjældent strategier til at understøtte følelsesmæssig mestring, selvregulering eller resiliens.

Resultater fra RISE UP's feltforskning viser, at fagfolk inden for videregående uddannelse anerkender klimaundervisningens aktualitet, men ofte mangler redskaberne til at håndtere dens psykosociale dimensioner. Studerende, der udsættes for alarmerende klimadata uden guidet refleksion eller følelsesmæssig støtte, oplever afkobling frem for handlekraft. Dette forhold nødvendiggør en uddannelsespolitik, der integrerer bæredygtighedskompetencer med følelsesmæssig og psykologisk beredskab

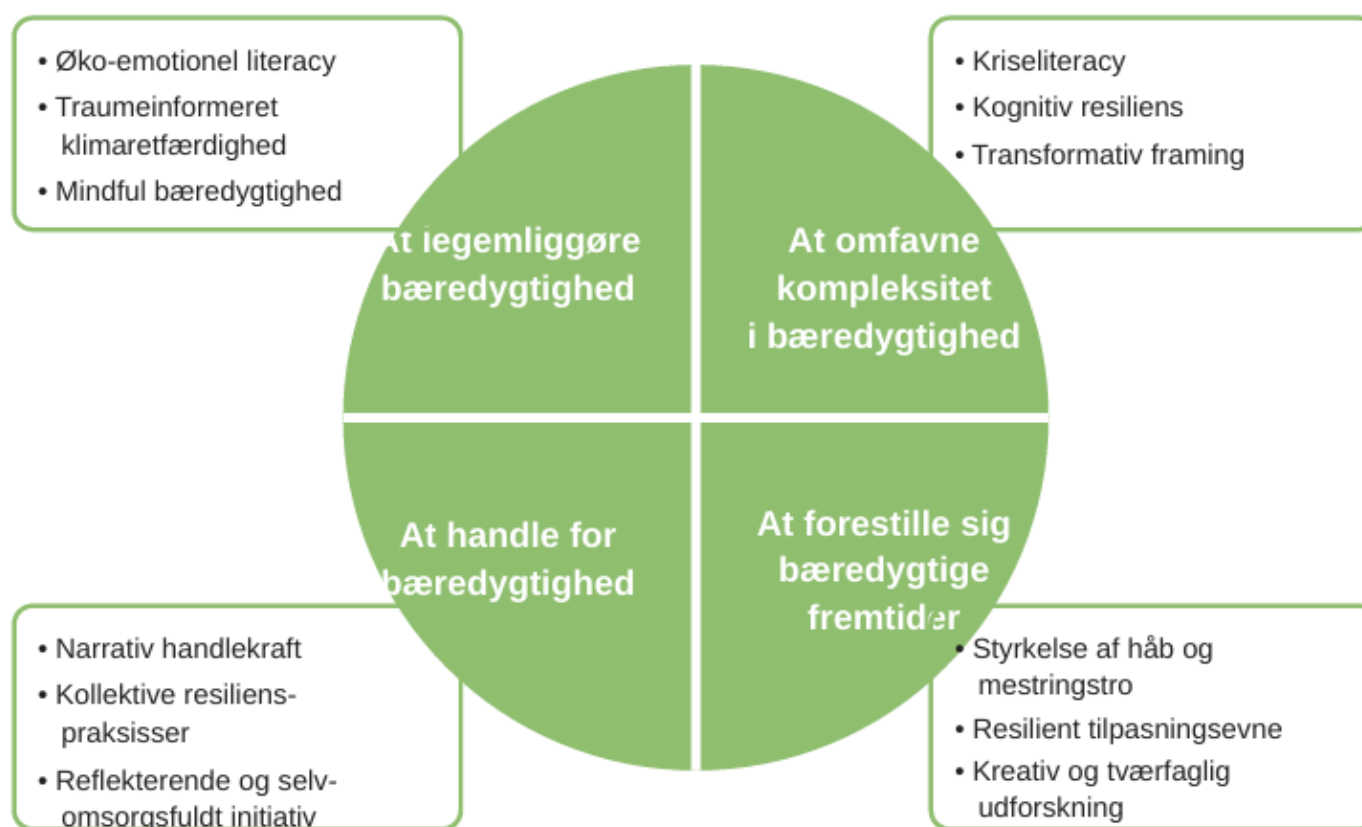
RISE UP feltforskning: Fagfolk inden for videregående uddannelse

Fagfolk inden for videregående uddannelse i seks lande anerkendte klimaundervisningens aktualitet, men identificerede konsekvent manglen på redskaber til at håndtere dens psykosociale dimensioner. RISE UP-rammen og -værktøjskassen imødekommer direkte dette institutionelle behov med en pædagogisk funderet, brugsklar tilgang, der allerede er blevet afprøvet i universitetsmiljøer.

Pilotresultater: Studerende

På tværs af 127 studerende i Polen og Spanien øgede RISE UP workshops den følelsesmæssige literacy, den kritiske tænkning under klimastress og det håbsorienterede engagement. 82 % rapporterede en styrket evne til at forblive rolige og tænke kritisk, når de blev konfronteret med alarmerende klimainformation. Effekten blev observeret konsekvent på tværs af forskellige fagområder og baggrunde.





Figur 1. RISE UP's tilpassede GreenComp-ramme

The RISE UP tilpassede GreenComp-ramme

RISE UP's tilpassede GreenComp-ramme (fig. 1) omsætter den europæiske GreenComp-ramme til et praktisk redskab for videregående uddannelsesinstitutioner. Mens GreenComp tilbyder en stærk referencemodel for bæredygtighedskompetencer, tilpasser RISE UP den til de følelsesmæssige, psykologiske og relationelle dimensioner af klima- og bæredygtighedsundervisning.

Rammen kan anvendes af universiteter til at designe kurser, workshops, læringsaktiviteter, medarbejderuddannelse og støtteinitiativer for studerende, der forbinder bæredygtighedsviden med resiliens, trivsel og handling. Den fastholder GreenComps fire centrale kompetenceområder – at legemliggøre, at omfavne, at forestille sig og at handle for bæredygtighed – og omformulerer dens tolv kompetencer gennem indsigter fra økopsykologi, positiv psykologi, krisehåndtering og kreativ pædagogik.

RISE UP's tilpassede GreenComp-ramme giver videregående uddannelsesinstitutioner en struktureret tilgang til at gøre bæredygtighedsundervisning mere følelsesmæssigt bæredygtig, psykologisk funderet og socialt transformerende.

Integrering af rammen i politik og pensum

Indarbejdelse af RISE UP's tilpassede ramme i videregående uddannelsers politik og pensum er i overensstemmelse med eksisterende europæiske og globale forpligtelser.

Politisk integrering kan ske gennem følgende mekanismer:

- Inddragelse af psykosociale bæredygtighedskompetencer i nationale pensumrammer og akkrediteringsstandarder;
- Tilpasning af undervisernes efteruddannelse og kompetenceudvikling til mål for klimaresiliens og trivsel;
- Æt fremme af tværfaglig og erfaringsbaseret læring, der forbinder videnskabelige, følelsesmæssige og kreative dimensioner af klimaundervisning;
- Integrering af indikatorer for studerendes trivsel i institutionelle rammer for bæredygtighedspræstationer.



PILOTIMPLEMENTERING: Cases fra partnerinstitutioner

University of the National Education Commission, Krakow, Polen

RISE UP-workshops skabte klare lærings- og trivselsresultater ved at styrke de studerendes evne til at forstå og håndtere klimarelaterede følelser. Data indsamlet efter workshoppen viste, at 61 % af de studerende inden for psykologi og administration forbedrede deres evne til at identificere og fortolke disse følelser, hvilket understøttede et mere informeret og resilient engagement med klimaudfordringer. Ud over den individuelle læring viste workshopkene værdien af at integrere psykologisk trygge refleksionsrum i bæredygtighedsundervisningen. En vigtig effekt var at hjælpe de studerende med at bevæge sig fra katastrofetænkning mod handlingsorienteret bekymring, hvilket satte dem i stand til at gribe klimaspørgsmål an med større klarhed, handlekraft og handleparathed.

Universidad Europea del Atlántico, Santander, Spanien

RISE UP-workshops opnåede en stærk tværfaglig effekt og viste, at klimaundervisning kan indarbejdes effektivt uden for de traditionelle bæredygtighedsfag. På tværs af sundhedsvidenskab, erhvervsøkonomi og ingeniørvidenskab udvidede 82 % af de studerende deres forståelse af klimaforandringer til også at omfatte en social og psykologisk udfordring. Workshopkene styrkede de studerendes håb, handlekraft og motivation til at engagere sig i bæredygtig handling.

De viste også, at kreative og reflekterende læringsmetoder kan skabe et højt engagement, særligt inden for fagområder, hvor bæredygtighed endnu ikke er en central del af pensum.



Politik anbefalinger

1. Vedtag RISE UP's tilpassede GreenComp-ramme som en styrende model for at integrere psykosociale og følelsesmæssige kompetencer i videregående uddannelsers bæredygtighedspolitikker
2. Udvikl nationale og institutionelle retningslinjer til at håndtere klimaangst og resiliens inden for læreruddannelse og efteruddannelse.
3. Tilvejebring målrettet finansiering til videregående uddannelsesinstitutioner med henblik på at afprøve resiliensbaserede bæredygtighedspensa og undervisertræningsmoduler.
4. Fremme tværsektorielt samarbejde mellem ministerier for uddannelse, sundhed og miljø for at forbinde mental trivsel og bæredygtighedsmål.
5. Indarbejd mekanismer til overvågning og evaluering, der vurderer både læringsudbytte og følelsesmæssig trivsel i klimaundervisningen.



Implementeringsveje

Implementeringen kan begynde med at indarbejde klimaresiliens i eksisterende kurser, studenterstøttetjenester og underviseruddannelse. EU-programmer såsom Erasmus+ og Horizon Europe kan understøtte pilotaktiviteter, herunder resiliens-hubs eller transformative læringslaboratorier, hvor undervisere udvikler færdigheder i at håndtere klimaangst, facilitere reflekterende læring og guide studerende mod konstruktiv handling.



Adgang til den fulde RISE UP-ressourcepakke

RISE UP's tilpassede GreenComp-ramme, undvisernes værktøjskasse og politikpapiret udgør en sammenhængende tredelt ressourcepakke til pensumudvikling, underviseruddannelse og institutionel politikdialog. Pakken er udviklet i samarbejde med undervisere og afprøvet i fem europæiske lande. For at få adgang til materialerne og deres oversættelser, besøg projektets hjemmeside: <https://riseup-edu.org/>

