



# INFORME DE POLÍTICAS:

## Integrar la resiliencia climática y el bienestar emocional en la educación superior

Este informe de políticas presenta la justificación, la estructura y el valor práctico del Marco GreenComp Adaptado de RISE UP. Muestra cómo las universidades pueden ir más allá de la sensibilización hacia una educación para la sostenibilidad que apoye emocionalmente al estudiantado, lo capacite para actuar y lo prepare para afrontar de forma constructiva los retos climáticos. El informe insta a las instituciones de educación superior, al profesorado y a los responsables políticos a reconocer la resiliencia climática y la sostenibilidad emocional como componentes esenciales de una educación superior orientada al futuro.

### Resumen ejecutivo

La ansiedad climática es una preocupación emergente entre las personas jóvenes adultas en la educación superior, con evidencia creciente de su impacto en la implicación del estudiantado, su salud mental y sus resultados de aprendizaje. Aunque la sostenibilidad se ha integrado en muchos planes de estudio universitarios, las dimensiones emocionales y psicosociales de la crisis climática siguen sin abordarse suficientemente.

El proyecto RISE UP responde a esta carencia adaptando el Marco Europeo GreenComp a la educación superior. El Marco GreenComp Adaptado de RISE UP presenta doce competencias en sostenibilidad enriquecidas con dimensiones psicológicas, emocionales y pedagógicas. Ofrece un enfoque estructurado para integrar la resiliencia climática, la alfabetización emocional y el bienestar en los planes de estudio y en las prácticas institucionales de la educación superior.

Este informe de políticas expone cómo el Marco Adaptado de RISE UP puede orientar el desarrollo de políticas, la reforma curricular y la formación profesional para dotar al profesorado y al estudiantado de las competencias necesarias para afrontar los retos emocionales y cognitivos de la crisis climática.

### El reto

En toda Europa, el estudiantado universitario declara niveles crecientes de ecoansiedad, duelo e impotencia ante el cambio ambiental global. La educación para la sostenibilidad existente prioriza la adquisición de conocimientos y el cambio de conducta, pero rara vez incorpora estrategias que apoyen el afrontamiento emocional, la autorregulación o la resiliencia.

Los resultados de la investigación de campo de RISE UP indican que los profesionales de la educación superior reconocen la urgencia de la educación climática, pero a menudo carecen de herramientas para abordar sus dimensiones psicosociales. El estudiantado expuesto a datos climáticos alarmantes sin reflexión guiada ni apoyo emocional se desvincula en lugar de empoderarse. Esta situación exige una política educativa que integre las competencias en sostenibilidad con la preparación emocional y psicológica.

#### Investigación de campo de RISE UP: profesionales de la ES

Los profesionales de la educación superior de seis países reconocieron la urgencia de la educación climática, pero señalaron de forma constante la falta de herramientas para abordar sus dimensiones psicosociales. El Marco y la Caja de Herramientas de RISE UP responden directamente a esta carencia institucional con un enfoque pedagógicamente fundamentado y listo para usar, ya pilotado en entornos universitarios.

#### Evidencia del pilotaje: estudiantado

Con 127 estudiantes de Polonia y España, los talleres de RISE UP aumentaron la alfabetización emocional, el pensamiento crítico bajo estrés climático y la implicación orientada a la esperanza. El 82 % declaró una mayor capacidad de mantener la calma y pensar críticamente ante información climática alarmante. El impacto se observó de forma constante en disciplinas y perfiles diversos.



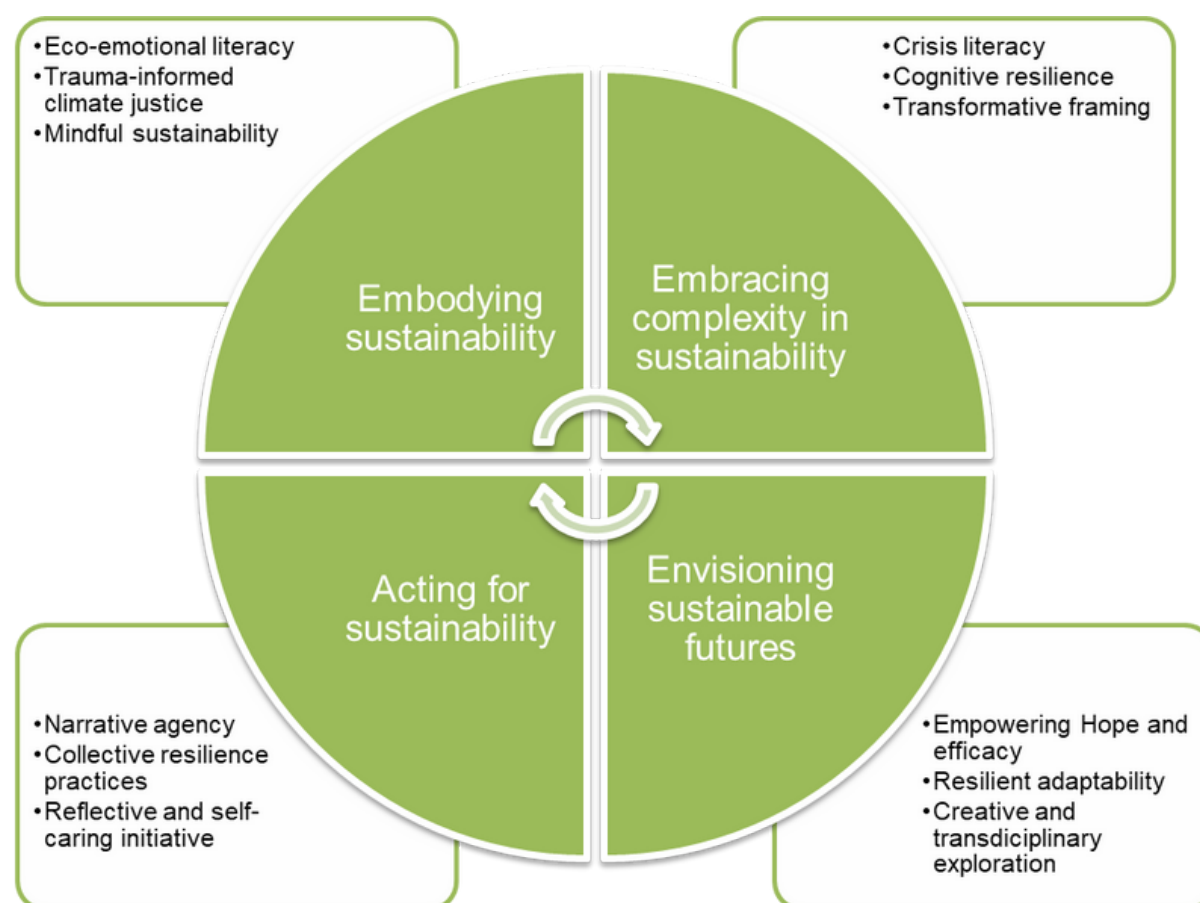


Figura 1. Marco GreenComp Adaptado de RISE UP

## El Marco GreenComp Adaptado de RISE UP

El Marco GreenComp Adaptado de RISE UP (Fig. 1) traduce el Marco Europeo GreenComp en una herramienta práctica para las instituciones de educación superior. Aunque GreenComp ofrece un sólido modelo de referencia para las competencias en sostenibilidad, RISE UP lo adapta a las dimensiones emocionales, psicológicas y relacionales de la educación climática y para la sostenibilidad.

Las universidades pueden utilizar el marco para diseñar asignaturas, talleres, actividades de aprendizaje, formación del personal e iniciativas de apoyo al estudiantado que conecten el conocimiento sobre sostenibilidad con la resiliencia, el bienestar y la acción. Mantiene las cuatro áreas de competencia centrales de GreenComp —Encarnar, Aceptar la complejidad, Imaginar y Actuar para la sostenibilidad— y reformula sus doce competencias con aportaciones de la ecopsicología, la psicología positiva, la gestión de crisis y la pedagogía creativa.

El Marco GreenComp Adaptado de RISE UP ofrece a las instituciones de educación superior un enfoque estructurado para hacer que la educación para la sostenibilidad sea más sostenible emocionalmente, más informada psicológicamente y más transformadora socialmente.

## Integrar el Marco en las políticas y los planes de estudio

Incorporar el Marco Adaptado de RISE UP a las políticas y los planes de estudio de la educación superior está alineado con los compromisos europeos y globales vigentes.

La inclusión en las políticas puede darse a través de los siguientes mecanismos:

- Inclusión de las competencias psicosociales de sostenibilidad en los marcos curriculares nacionales y en los estándares de acreditación;
- Alineación de la formación del profesorado y del desarrollo profesional con los objetivos de resiliencia climática y bienestar;
- Promoción de un aprendizaje interdisciplinar y experiencial que combine las dimensiones científica, emocional y creativa de la educación climática;
- Integración de indicadores de bienestar del estudiantado en los marcos institucionales de desempeño en sostenibilidad.



## IMPLEMENTACIÓN PILOTO: casos de las instituciones socias

### University of the National Education Commission, Cracovia, Polonia

Los talleres de RISE UP generaron resultados claros de aprendizaje y bienestar al reforzar la capacidad del estudiantado para comprender y gestionar las emociones ligadas al clima. Los datos posteriores al taller mostraron que el 61 % del alumnado de psicología y administración mejoró su capacidad de identificar e interpretar esas emociones, lo que favorece una implicación más informada y resiliente ante los retos climáticos. Más allá del aprendizaje individual, los talleres demostraron el valor de integrar espacios de reflexión psicológicamente seguros en la educación para la sostenibilidad. Un impacto clave fue ayudar al estudiantado a pasar del pensamiento catastrofista a una preocupación orientada a la acción, y a abordar las cuestiones climáticas con más claridad, agencia y disposición a actuar.

### Universidad Europea del Atlántico, Santander, España

Los talleres de RISE UP lograron un fuerte impacto interdisciplinar y demostraron que la educación climática puede integrarse eficazmente más allá de los ámbitos tradicionales de la sostenibilidad. En ciencias de la salud, empresa e ingeniería, el 82 % del estudiantado amplió su comprensión del cambio climático más allá de lo ambiental, entendiéndolo también como un reto social y psicológico. Los talleres reforzaron el sentimiento de esperanza, la agencia y la motivación para implicarse en la acción sostenible. También mostraron que los métodos de aprendizaje creativos y reflexivos pueden generar altos niveles de implicación, sobre todo en disciplinas donde la sostenibilidad aún no es central en el plan de estudios.



## Recomendaciones de políticas

1. Adoptar el Marco GreenComp Adaptado de RISE UP como modelo orientador para integrar las competencias psicosociales y emocionales en las políticas de sostenibilidad de la educación superior.
2. Elaborar directrices nacionales e institucionales para abordar la ansiedad climática y la resiliencia en la formación docente y profesional.
3. Destinar financiación específica a las IES para pilotar planes de estudio de sostenibilidad basados en la resiliencia y módulos de formación del profesorado.
4. Impulsar la colaboración intersectorial entre los ministerios de educación, sanidad y medio ambiente para vincular el bienestar mental y los objetivos de sostenibilidad.
5. Incorporar mecanismos de seguimiento y evaluación que valoren tanto los resultados de aprendizaje como el bienestar emocional en la educación climática.



## Vías de implementación

La implementación puede empezar incorporando la resiliencia climática a las asignaturas existentes, a los servicios de apoyo al estudiantado y a la formación del profesorado. Programas de la UE como Erasmus+ y Horizonte Europa pueden apoyar acciones piloto, incluidos centros de resiliencia o laboratorios de aprendizaje transformador, donde el profesorado desarrolle habilidades para abordar la ansiedad climática, facilitar el aprendizaje reflexivo y guiar al estudiantado hacia una acción constructiva.



## Accede al paquete completo de recursos de RISE UP

El Marco GreenComp Adaptado, la Caja de Herramientas del Profesorado y el Informe de Políticas de RISE UP forman un paquete coherente de recursos en tres partes para el desarrollo curricular, la formación del profesorado y el diálogo sobre políticas institucionales. El paquete se ha co-creado con docentes y se ha probado en cinco países europeos. Para acceder a los materiales y a sus traducciones, visita la web del proyecto: <https://riseup-edu.org/>

